



Marco Biagi attraverso i nostri occhi

Il valore dell'intitolazione del nostro Liceo



MARCO BIAGI

Chi è Marco Biagi? - 1

- **Marco Biagi nasce** il 24 novembre 1950 a **Bologna**, città in cui è sempre vissuto.
 - Dopo la **laurea in Giurisprudenza**, inizia ad insegnare presso l'Università degli Studi di Ferrara e di Modena.
 - **1984** ⇒ vince il concorso a cattedra ed è chiamato **come professore straordinario di Diritto del Lavoro e di Diritto Sindacale italiano e Comparato dall'Università di Modena;**
 - **dal 1987 al 2002** ⇒ è **professore ordinario** presso la medesima **Facoltà di Economia;**
 - dagli anni Ottanta e fino alla sua scomparsa insegna e **collabora con università estere;**
-

Chi è Marco Biagi? - 2

- **inizio anni Novanta** ⇒ inizia il rapporto di Marco Biagi con la **Commissione europea**;
 - **1991** ⇒ **fonda**, presso il Dipartimento di Economia Aziendale dell'Università degli Studi di Modena, il **Centro Studi Internazionali e Comparati**;
 - **1995** ⇒ **inizia** la sua **attività di consulenza** per il **Ministero del Lavoro**, diventando **Consigliere del Ministro del Lavoro Treu**.
 - **1996** ⇒ viene **nominato Presidente della Commissione di esperti** per la predisposizione di un **testo unico in materia di sicurezza e salute sul lavoro**, costituita presso il Ministero del Lavoro;
-
- In questo ambiente emerge un'altra delle caratteristiche di Marco Biagi: essere un **grande comunicatore e mediatore**. Si riteneva un **servitore dello Stato**, non di una parte politica.
-

Chi è Marco Biagi? - 3

- **1997** ⇒ nominato **Rappresentante del Governo italiano nel Comitato per l'occupazione e il mercato del lavoro dell'Unione Europea**;
 - **1998** ⇒ nominato **Consigliere del Ministro del Lavoro, Bassolino, e Consigliere del Ministro dei Trasporti, Treu**;
 - **1999** ⇒ **Vice-Presidente del Comitato per l'occupazione e il mercato del lavoro dell'Unione Europea** e **Consigliere del Ministro per la Funzione Pubblica, Piazza**;
-
- **fine anni Novanta** ⇒ inizia la sua attività di **consulenza** presso il **Comune di Modena, Assessorato ai servizi sociali**, e presso quello di **Milano**, collaborazione con **l'Assessore al Lavoro**. Si trattava di **un'importante sperimentazione** per realizzare servizi per l'impiego a misura dei reali bisogni di un certo mercato del lavoro (primo tentativo di **favorire opportunità di lavoro** per fasce a rischio di emarginazione).
 - Questa fase segnò una **svolta nella sua vita** ⇒ a seguito di numerose **minacce** che gli vennero rivolte per il **ruolo chiave che ricopriva**, da quel momento gli venne **assegnata una scorta**. Questa **protezione** gli venne **inspiegabilmente tolta** alla fine del **2001**.
-

Chi è Marco Biagi? - 4

- L'idea di Marco Biagi di **modernizzare il diritto del lavoro**, allineandolo allo **standard europeo**, era a tutto campo: *riguardava il **mercato del lavoro**, i contratti formativi, gli strumenti della flessibilità, gli ammortizzatori sociali, la tipologia (e regolazione) dei nuovi lavori, le politiche per favorire il **reinserimento lavorativo** della donna: un insieme complesso ed articolato di regole, poi trasfuso nelle «deleghe» che il Governo ha presentato al Parlamento;*

 - **Marco Biagi muore a Bologna** la sera del 19 marzo 2002, all'età di 51 anni, **vittima di un attentato terroristico delle Brigate Rosse.**
-



LA FONDAZIONE MARCO BIAGI

La mission

La **Fondazione Marco Biagi** è una **fondazione universitaria**, costituita **nel dicembre del 2002**, per volere della famiglia e dell'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia per onorare la sua memoria e per portarne avanti il pensiero riformatore.

La ***mission*** della Fondazione è:

- ✓ **promuovere e consolidare il rapporto tra Università e mondo del lavoro;**
 - ✓ **rappresentare un punto di incontro stabile tra Università, enti pubblici e imprese;**
 - ✓ **contribuire alla promozione e al consolidamento dello sviluppo economico e culturale del territorio.**
-



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Economia
Marco Biagi

INTITOLAZIONE DELLA FACOLTÀ DI ECONOMIA A MARCO BIAGI

Comunicato della Facoltà

Il giorno 8 ottobre 2003 il Consiglio di Facoltà e il Senato Accademico hanno deliberato **l'intitolazione della Facoltà di Economia a Marco Biagi**, che rappresenta un atto di grande significato e impegno, nel tempo, a ricordare la sua persona, la sua attività di ricerca e a trasmettere agli studenti i **valori di fondo della democrazia e del rifiuto della violenza**.

*«Rimane forte la sensazione che occorra un nostro **impegno durevole a ricordare Marco** e a spiegare ai giovani che non l'hanno conosciuto che la **libertà di pensiero e di espressione**, il confronto civile delle idee nel rispetto delle posizioni anche distanti degli interlocutori, **sono valori da riaffermare ogni giorno** con la stessa volontà e lo stesso coraggio che lui ci ha insegnato»*

Estratto dall'intervento del Preside Andrea Landi (8/10/2003)

«**Marco Biagi** [...] è stato ucciso per la sua collaborazione con il Ministero del Lavoro [...]. Per quelle sue collaborazioni è stato descritto come uno studioso al servizio delle istituzioni, ma sarebbe forse più corretto pensare alle sue esperienze istituzionali come attività funzionali alla realizzazione del **suo progetto di riforma del mercato del lavoro**, purtroppo oggetto frequente di banalizzazioni nel dibattito politico [...]»

«La sua presenza di giurista in una Facoltà di Economia non è stata casuale. Per Marco “la **conoscenza del dato legale** è pura astrazione accademica finché non viene **calata nella realtà economica e sociale in cui la regola di legge è chiamata ad operare**”».

«Marco Biagi ha fornito esempi significativi del suo **metodo innovativo di ricerca applicata**, dimostrando come la tecnica giuridica, l'attenzione ai temi economici e sociali, la conoscenza delle istituzioni [...] possano portare alla **definizione e alla realizzazione di riforme condivise dalle parti sociali**».

«La “**Fondazione Marco Biagi**”, raccogliendo il contributo del Governo, delle istituzioni locali, delle fondazioni e dei privati, ha deciso di sostenere quelle **iniziative formative e di ricerca** in grado di orientare i giovani verso **lo studio dei temi del lavoro** [...]».



ARTICOLI E TESTIMONIANZE

LETTERA APERTA DEL FIGLIO DI MARCO BIAGI: "MIO PADRE ABBANDONATO DALLO STATO"

Lorenzo Biagi, in una lettera aperta - pubblicata da Quotidiano Nazionale (15 marzo 2019): *"Provo ancora tanta rabbia per il fatto che lo Stato e le Istituzioni ti abbiano completamente e gravemente abbandonato lasciandoti senza scorta." [...] "In questi anni babbo ho capito non solo quanto era importante e fondamentale il lavoro che svolgevi ma anche e soprattutto noto quante persone ti volevano un gran bene, **ti apprezzavano e ti stimavano** ed è anche tutto questo che mi riempie il cuore di forza e mi dà sempre il coraggio di andare avanti nella mia vita".*

Sergio Mattarella, a Modena il 18 marzo 2019, al convegno organizzato dalla **Fondazione Marco Biagi**: *“Le Brigate Rosse sono state sconfitte [...] dall'unità del nostro popolo, a noi rimane il dovere della memoria, della memoria di chi è rimasto vittima perché impersonava, interpretava, un ruolo di cucitura, di valorizzazione della coesione sociale”*.

Stefano Bonaccini, a Modena il 18 marzo 2019 ha ricordato come **Biagi** abbia *“speso una vita praticando lo studio e il dialogo; lo studio come ricerca della verità, intesa laicamente come ricerca di soluzioni praticabili e positive; e il dialogo, inteso come dialettica, confronto democratico, concertazione tra interessi differenti”*.

Dal metodo di ricerca di Marco Biagi...

Marco Biagi ripeteva che “si progredisce solo se sappiamo vivere nel contesto in cui ci troviamo”, auspicando interventi caratterizzati da “**concretezza**” e senso di “**responsabilità**”.

Infatti, anche in ambito **universitario**, Marco Biagi **sosteneva progetti concreti e innovativi** ⇒ nel **1991 fondò**, presso il Dipartimento di Economia Aziendale dell’Università degli Studi di Modena, il **Centro Studi Internazionali e Comparati**, inaugurando un **modello innovativo** di ricerca nel campo del **lavoro** e delle **relazioni industriali**.

Il filo conduttore principale dell’opera di Marco Biagi era **l’impegno nella comparazione** e **l’attenzione interdisciplinare** coltivata con cultori di esperienze diverse; ciò gli permetteva di esprimere la sua **sensibilità** nel cogliere i **tratti essenziali delle questioni**, i nessi tra segmenti e temi diversi del diritto del lavoro.

...al PTOF del nostro Liceo

La conoscenza del suo metodo di indagine, ricerca e analisi di fenomeni giuridico-economici ci ha consentito di individuare una **corrispondenza** con i **pilastri** e gli **obiettivi formativi prioritari** a cui si ispira il **Piano dell'Offerta Formativa** del nostro Liceo.



I pilastri del PTOF del nostro Liceo

“La scuola è una **comunità di dialogo**, di **ricerca**, di **esperienza sociale**, informata ai **valori democratici** e volta alla **crescita della persona in tutte le sue dimensioni**. In essa ognuno [...] opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio [...]”. I pilastri su cui fondare il processo formativo sono quattro:

- a. la **socialità come riconoscimento attivo e partecipato dei ruoli** [...] dentro e fuori la comunità scolastica [...];
 - b. **l'educazione alla legalità e alla cittadinanza** [...], nella piena consapevolezza che **la scuola è parte integrante di un contesto democratico più vasto** i cui principi e i cui valori trovano espressione piena nella Carta Costituzionale e nelle Leggi dello Stato;
 - c. la **responsabilità** conseguita per mezzo di percorsi educativi e didattici che favoriscano l'acquisizione delle **competenze chiave di cittadinanza**, [...] in un'ottica di **piena realizzazione civile e morale della persona**;
 - d. **l'inclusione** intesa come **elemento fondante** dell'azione educativa della comunità scolastica [...].
-

Gli obiettivi formativi prioritari del PTOF del nostro Liceo

- favorire l'autonoma **formazione di un pensiero critico** finalizzato [...] ad una **lettura approfondita della complessa realtà contemporanea**;
 - sviluppo delle **competenze** in materia di **cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione **dell'educazione interculturale e alla pace** [...] e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
 - potenziamento delle **conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria** e di educazione all'autoimprenditorialità;
 - sviluppo di **comportamenti responsabili** ispirati alla conoscenza e al rispetto della **legalità** [...].
-

Un ulteriore passo nel nostro percorso di Cittadinanza e Costituzione...

L'educazione alla legalità è promossa, oltre che dalle discipline curriculari, dal nostro Progetto "**Cittadinando: diventare cittadini studiando**" che in questi anni ci ha insegnato a sentirci **cittadini attivi, consapevoli** di essere **responsabili** del nostro futuro e di poter contribuire a migliorare la realtà in cui ciascuno vive per il progresso civico del proprio Paese diffondendo la **cultura della legalità e della giustizia**, anche provando a far conoscere il lavoro di quanti hanno agito in nome della "legalità" e dello "Stato".



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



liceo delle scienze umane
MARCO BIAGI
opzione Economico-Sociale
Palagano



Grazie per l'attenzione!
